

Propuneri de elemente de strategie
privind dezvoltarea instituțională, academică și de cercetare științifică
a Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
în perioada 2008 – 2012

Ținta acestor propuneri este menținerea și consolidarea poziției facultății în cadrul Universității Tehnice și între facultățile de profil din țară, în condițiile schimbărilor structurale de esență care s-au petrecut în ultimii ani. Valoarea și prestigiul dobândite în Cluj-Napoca în cei 30 de ani de existență ai specializărilor de electronică și telecomunicații, precum și avântul industriei IT din zonă în ultimii 2 ani obligă facultatea la o strategie dinamică, îndreptată spre atragerea de fonduri din cercetare și diversificarea ofertei educaționale.

I. Dezvoltarea instituțională

- Înființarea unei noi specializări la licență și promovarea dublei specializări;
- Crearea consorțiului național al facultăților din domeniul ingineriei electronice și telecomunicațiilor;
- Dezvoltarea de acorduri de cooperare cu toate firmele de profil din zonă, în domeniul educației (burse private, stagii de practică, proiecte de diploma, teze de doctorat, educație continuă etc.), cercetării științifice și a consultanței;
- Dezvoltarea de acorduri de cooperare instituțională cu instituții de învățământ din țară și străinătate pentru îmbunătățirea mobilității în ambele sensuri a studenților, inclusiv în domeniul dublei diplome și a doctoratului în cotutelă;
- Utilizarea eficientă a instrumentelor de asigurare a calității: autoevaluarea personalului didactic și de cercetare (didactic, cercetare, profesional, instituțional) Evaluarea activității didactice de către studenți, Observarea colegială a activității didactice, etc.;
- Creșterea ponderii spațiilor alocate facultății din patrimoniul imobiliar al UTCN, pentru îmbunătățirea activităților educaționale și de cercetare științifică, inclusiv pentru îndeplinirea standardelor ARACIS;
- Reorganizarea spațiilor facultății în vederea eficientizării și grupării activităților;
- Continuarea dotării laboratoarelor didactice prin investiții de la buget, inclusiv la nivel de Master;
- Crearea de spații de lucru independent (în special săli de calculatoare) pentru studenți;
- Păstrarea nivelului de 300 de studenți ca cifră de admitere și reducerea abandonului școlar;
- Creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență și cea de teze finalizate

II. Educație

- Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic (slide-uri de prezentare, cursuri, aplicații) pentru toate disciplinele de studiu, accesibile studenților facultății pe paginile web ale disciplinelor sau bibliotecă virtuală;
- Acreditarea planurilor de învățământ de tip Master și realizarea unor pârgii de atragere a absolvenților din generații mai vechi, alte profile, alte țări;
- Crearea unei proceduri de evaluare și modificare a planurilor de învățământ de tip Bachelor;
- Crearea unui regulament de finalizare a studiilor de tip Bologna și diferențierea acestora față de finalizarea studiilor de 5 ani;
- Evaluarea posibilităților de integrare a unor forme cu frecvență redusă și/sau la distanță, la cursurile de Master;
- Identificarea și crearea unor cursuri postuniversitare / Master la cererea firmelor din zonă.

III. Cercetare

- Determinarea obiectivelor pe termen lung în cercetare;
- Asigurarea unui cadru pentru crearea de firme „spin-off” pentru utilizarea resurselor de cercetare;
- Evaluarea modalităților cele mai adecvate care să ducă la eficientizarea / revigorarea centrelor de cercetare;
- Dezvoltarea cooperării cu firme de profil din zonă, din țară sau străinătate pentru contracte de consultanță, de promovare a produselor lor (design-centre), cercetare, școlarizare;
- Creșterea prestigiului și vizibilității revistei facultății pe plan internațional, în scopul indexării ISI;
- Realizarea de abonamente la periodice de prestigiu (IEEE, Elsevier, etc.) și asigurarea accesului on-line la publicațiile din domeniile de interes ale facultății;
- Identificarea soluțiilor de creștere a numărului de articole ISI publicate;
- Definirea unui seminar științific național și eventual a unei conferințe proprii;
- Activarea Oficiului de relații cu industria.

IV. Studenți

- Identificarea de noi canale de comunicare pentru asigurarea nivelului calitativ al procesului educațional, folosind rețeaua de comunicații a UTCN (Intranet, chestionare completate pe Internet, Forum);
- Creșterea nivelului de comunicare între studenți și cadrele didactice prin „activarea „orelor de consultații acordate de titularii de curs și consilierii de an;
- Constituirea unui grup de primire a studenților români în primul an de studiu, a studenților străini veniți prin programe Socrates, care să faciliteze cazarea, adaptarea la sistemul de învățământ, socializarea, etc.;
- Dezvoltarea cadrului de dezvoltare profesională a studenților prin acțiuni conexe procesului didactic: sesiunea națională de comunicări științifice studențești, concursuri studențești, premii pentru cercetare, etc.