



Procedura de distribuire pe specializări pentru ciclul de licență

1. Studenții de la cele două linii de studiu (română și engleză) care îndeplinesc criteriile de promovare în anul III vor fi distribuiți fiecare în parte în mod egal între cele două specializări acreditate în facultate: Electronică aplicată și Tehnologii și sisteme de telecomunicații.
2. Departajarea studenților pe cele două specializări se face în funcție de criteriul de performanță academică și opțiunea pe care au exprimat-o. Criteriul de performanță se definește prin gradul de realizare a contractelor de studii (număr de credite obținute – maxim 120 după anul II) și la același palier de credite media notelor ponderată cu punctele credit. Criteriul de performanță se determină pentru fiecare student după ultima sesiune a anului universitar.
3. Forma de finanțare pe care o are studentul nu are nici o relevanță în procesul de distribuire.
4. Studenții înscriși în anul II vor depune în scris la secretariat opțiunea pentru specializare până în ultima zi de cursuri din semestrul II.
5. Listele cu opțiunile exprimate vor fi afișate pentru verificare pe parcursul sesiunii de vară..
6. Procesul de separare pe opțiuni se face în prima zi după finalizarea ultimei sesiuni din anul universitar.
7. Studenții care nu și-au exprimat în scris opțiunea vor fi distribuiți din oficiu la opțiunea cu cele mai puține solicitări, indiferent de performanța lor academică.
8. Studenții care nu îndeplinesc condițiile de promovare în anul III (sub 90 ECTS) vor contracta în conformitate cu regulamentul de studii disciplinele restante din anul II și în completare discipline din planurile de învățământ din anul III care sunt comune celor două specializări: Sisteme cu circuite integrate analogice (4ECTS), Microprocesoare (5ECTS), Optoelectronică (4ECTS), Teoria informației și codării (5ECTS), Controlul producției/Marketing (3ECTS), Sisteme cu microprocesoare (4ECTS), Ingineria programării (4ECTS)

**Aprobat în ședința Consiliului Facultății
din 18 octombrie 2006**